

A group of graduates in academic regalia are silhouetted against a sunset sky. They are standing on a hill, and many are throwing their caps into the air, which are captured in mid-air, forming a semi-circle above the group. The sky transitions from a bright orange glow near the horizon to a deep purple at the top.

학교폭력예방교육

위더스 (With us)

# 과정개요

학교 폭력은 해마다 학교의 문제로써 대두되는 문제입니다.  
한국교육개발원의 학교폭력 실태조사 연구자료에 따르면  
학교 폭력 피해 응답률은 매 해 줄어들고 있으나, 그 폭력의 방향이  
신체폭행 -> 집단따돌림 -> 언어폭력의 순으로 높게 나타나고 있습니다.  
이런 언어폭력적인 요소는 자아형성이 중요한 청소년기에  
자존감을 낮추고, 부적응적 일탈을 만드는 주된 원인이 됩니다.  
학교 폭력은 주로 학교 안에서 벌어지고, 주로 쉬는 시간에 발생합니다.  
그러나 신고율은 그리 높지 않습니다.

대인관계민감성이 높아지는 청소년 시기에 학교 폭력으로 인한 피해는  
청소년의 생애 전주기적인 영향을 주어, 그 회복과 재활에 드는 사회적,  
가정적 피해 또한 막심합니다. 학교폭력을 예방하는 일은 미시적으로 건강한  
성인으로서의 발돋움을 위한 최소한의 노력이며 거시적으로 사회 전반을  
건강하게 만들 수 있는 효과적인 기초입니다.



# 과정목표



- 학교 폭력의 심각성에 대해 객관적으로 이해할 수 있다.
- 학교 폭력을 이성적인 차원을 넘어 감정적인 체험을 해볼 수 있다.
- 학교 폭력을 예방하고, 건강한 교우 관계를 형성한다.





“

기  
대  
효  
과

”

## 집단 속 만남

- 또래 접촉 증가
- 친밀감 형성
- 적극적 참여 유도

## 예방 역할극

- 인식 고취
- 역지사지 자세 확립
- 자기 반성

## 마음 나누기

- 생각 공유
- 오해 풀기
- 각오 다지기



# 진행방식

## 학급 단위

Type A. 정해진 대본을 통한 역할극  
[학급 단위(20~30명) / 1시간 소요]

Type B. 학급 전체 역할극을 통한 예방  
[학급 단위(20~30명) / 2시간 소요]

## 학년 단위

Type C. 대단위 교육 역할극을 통한 예방  
[학년 단위(80명 이상) / 최소 1시간]



Type A



Type B



Type C

# 반디심리 연구소 소개



## 대표 김진형

---

- (현) 반디심리연구소 대표
- (현) 한국심리극역할극상담학회 간사
- (현) 한국심리극역할극상담학회 서울지부 기획팀장
- (전) 구로구청소년지원센터 팀원
- (전) 4.16세월호참사 특별조사위원회  
피해자지원점검과 조사관

- 전북대학교 심리학과 석사 졸
- 한국심리극역할극상담학회 심리극전문가 2급
- 한국상담심리학회 전문상담가 2급
- 여성가족부 청소년상담사 3급
- 한국심리학회 일반심리사
- 림스연구소 LCSI 강사

- 홈페이지 [www.bandiboys.com](http://www.bandiboys.com)
- 블로그 [blog.naver.com/3fbaksgghkrk](http://blog.naver.com/3fbaksgghkrk)
- 이메일 [psychodrama@bandiboys.com](mailto:psychodrama@bandiboys.com)





# 프로그램 운영 경력(주요 경력)

## 2013년

- 제일고등학교 심리학동아리 대상 심리극 진행
- 한국심리극역할극상담학회 디렉팅페스티벌 대상 수상
- 군산 문화초등학교 역할극 프로그램 진행

## 2014년

- 전주 청소년꿈키움센터 보호감찰대상 청소년 역할극 진행
- 고창 희망샘학교 개인상담 및 집단상담 진행
- 완주청소년상담복지센터 자기존중 역할극 진행
- 제일고등학교 심리학동아리 대상 자존감 향상 강의 진행
- 전주북초등학교 학교폭력예방 역할극 진행
- 삼천포 중앙고등학교 심리극 진행

## 2015년

- 신흥고등학교 학교폭력피해 치유 심리극 진행
- 전주교도소 분노조절 집단 프로그램 진행
- 수원 삼성전자 가족 행복증진 힐링역할극 진행 보조
- 문래청소년수련원 보호감찰 청소년 대상 자존감 형성 심리극 진행
- 충남금연지원센터 일반지원형캠프 청소년 금연 프로그램 진행
- 산북중학교 자살예방교육 강의 진행
- 군산교도소 재범 방지 집단 프로그램 진행 보조
- 전북금연지원센터 일반지원형캠프 청소년 금연 프로그램 진행
- 416세월호특별조사위원회 피해자지원점검과 입사

## 2016년

- 한국심리극역할극상담학회 서울지부 리마인드 1월 심리극장 진행
- 양평교육지원청 학부모 대상 정서코칭 역할극 진행
- 구로구청소년지원센터 꿈드림 입사
- 전주 아중중학교 또래관계증진 역할극 진행

## 2017년

- 서울시립청소년드림센터 학부모, 자녀 의사소통 역할극 진행
- 구로 청소년 기관 실무자 힐링 <별에서 온 실무자> 집단 진행
- 서울시립청소년드림센터 청소년 쉼터 실무자 힐링 역할극 진행
- 정읍여자고등학교 LCSI 특강 진행
- 오정초등학교 학교폭력예방 역할극 진행
- 신성초등학교 부모자녀행복캠프 역할극 진행
- 전주심리극단 <허심탄화> 음향 총괄 감독
- 코지스전문심리상담공간 파트너전문심리상담사 등록
- 반디심리연구소 사업자 등록
- 삼평중학교 자기성장 역할극 진행
- 충남 서산 해미초등학교 도서역할극 진행
- 광동고등학교 상담 동아리 심리극 진행
- 도시형대안학교 꿈이있는학교 LCSI 성격유형 Workshop

외 수많은 실무 경험 있음.



A group of graduates in academic regalia are silhouetted against a bright sunset. They are standing on a hill, and many are throwing their caps into the air, which are captured in mid-air, forming a semi-circular arc above the group. The sky is a mix of orange, yellow, and purple.

학교폭력예방교육

위더스 (With us)